

Arvioinnin luonne ja yleiset periaatteet

Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin

- ➔ Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa.
- ➔ Oppilaan persoonaa, temperamenttia tai ominaisuuksia ei arvioida.
- ➔ Oppilaat tietävät tavoitteet ja arviointiperusteet.

Arviointi ja palautteen antaminen toteutetaan oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaan.

- ➔ Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä.
- ➔ Huomioidaan onnistumiset ja edistyminen.
- ➔ Kerätään tietoa edistymisestä oppimisen

eri osa-alueilla ja erilaisissa oppimistilanteissa.

- ➔ Huomioidaan oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä.
- ➔ On voitava osoittaa edistyminen ja osaaminen.
- ➔ Huomioidaan oppimisvaikeudet ja puutteellinen kielitaito arviointi- ja näyttötilanteissa.
- ➔ Käytetään oppilaalle sovellettuja, joustavia ja monipuolisia arviointitapoja.

Kehitetään itsearviointia

- ➔ Oppilaita ohjataan yksilöinä ja ryhmänä havainnoimaan oppimista, edistymistä ja

niihin vaikuttavia tekijöitä.

- ➔ Oppilas tunnistaa onnistumisensa ja vahvuutensa.
- ➔ Oppilas tulee tietoiseksi tavoitteista.
- ➔ Yhteisiä arviointikeskusteluja käytetään paljon.
- ➔ Oman oppimisen ja opintojen edistymistä voidaan tarkastella analyttisemmin iän lisääntyessä.
- ➔ Oppilaiden keskinäistä arviointikeskustelua eli vertaisarviointia ohjataan osana ryhmän työskentelyä.

Opintojen aikainen arviointi ja päättöarviointi